

ඇල්ටීටිය අධ්‍යාපන කලාපය
විද්‍යාව - 8 ශ්‍රේණිය
පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2018

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත සඳහන් ධ්වනි ප්‍රභව සම්බන්ධව ඔබ සතු දැනුම ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් වගුව පුරවන්න.
 “ දිගින් අඩු හා වැඩි සරසුල් 02 ක්, රබානක්, වයලීනයක්, බටනලාවක් ”

විස්තරය	තන්තු කම්පනය වන	පටල කම්පනය වන	වායු කඳක් කම්පනය වන
(I) ධ්වනි ප්‍රභවය
(II) සංඛ්‍යාතය කෙරෙහි බලපාන සාධකය
(III) සංඛ්‍යාතය වැඩි කර ගන්නා ක්‍රමය

- (IV) විද්‍යාගාරයේදී ධ්වනිය නිපදවීමට යොදා ගන්නා ධ්වනි ප්‍රභවය කුමක්ද? (ල 01)

- (V) ‘සංඛ්‍යාතය’ යන්න අර්ථ දක්වන්න. (ල 02)

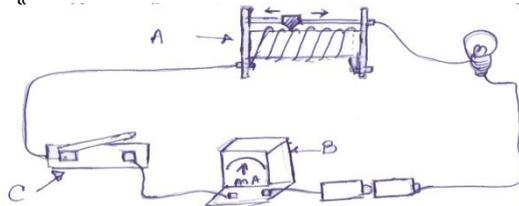
- (VI) සංඛ්‍යාතය මැනීමේ අන්තර්ජාතික ඒකකය ලියන්න. (ල 01)

- (VII) ‘සංගීත විකිත්සාව’ යොදා ගන්නේ කුමන රෝගවලින් පෙළෙන පුද්ගලයින් සඳහාද? (ල 02)

- (VIII) මිනිස් කණේ ශ්‍රව්‍යතා සීමාව කුමක් ද? (ල 02)

(ල 15)

02. පරිපථයක් හරහා විද්‍යුත් ධාරාවක් ගලා යාම කෙරෙහි බලපාන සාධකය සෙවීම සඳහා සකස් කළ ඇටවුමක් රූපයේ දක්වේ.



- (I) A, B, C උපාංග නම් කරන්න. (ල 03)

- (II) A උපාංගයේ කාර්යය සඳහන් කරන්න. (ල 02)

- (III) ඇටවුම සංවෘත කර ධාරාවක් ගලා යාමට සලස්වා A හි සර්පන යතුර දෙපසට ගෙන යන විට පරිපථයේ සිදුවන වෙනස් කම් 02 ක් ලියන්න. (ල 02)

- (IV) පරිපථයක් තුළින් ධාරාවක් ගලා යාමට තිබිය යුතු මූලිකම අවශ්‍යතාවය (සාධකය) කුමක්ද?

 (ල 02)
- (V) 'විභව අන්තරය' යන්න අර්ථ දක්වන්න.

 (ල 02)
- (VI) බල්බයේ අග්‍ර අතර විභව අන්තරය මැනීමට වෝල්මීටරයක් සම්බන්ධ කරන්නේ කුමන ක්‍රමයට ද?

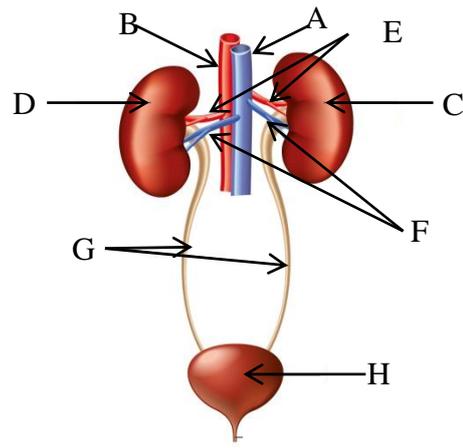
 (ල 02)
- (VII) ඇටවුමෙහි කෝෂ සම්බන්ධ කර ඇති ක්‍රමය කුමක්ද?

 (ල 02)
- (VIII) විද්‍යුත් ධාරාවකින් විවිධ ඵල ලබා ගත හැකිය. ඉහත ඇටවුමෙන් ලබා ගත හැකි ඵලයක් නම් කරන්න.

 (ල 02)
- (IX) විද්‍යුත් ධාරාවකින් ලබා ගත හැකි වෙනත් ඵල 2 ක් ද නම් කරන්න.

 (ල 02)
- (X) ඉහත ඇටවුම සංකේත භාවිතා කර නැවත අඳින්න. (ල 02)

03. මිනිස් දේහයේ බහිෂ්‍යාවය සඳහා වැදගත් වන මුත්‍රා වාහිනී පද්ධතියක කොටස් රූපයේ පෙන්වා ඇත.



- (I) A සිට H දක්වා කොටස් නම් කරන්න. (ල 04)
- | | |
|---------|---------|
| A | B |
| C | D |
| E | F |
| G | H |

(II) මුහු පෙරීම සිදුවන්නේ කුමන ව්‍යුහ තුළද? (෧ 02)

.....

(III) E හා F වලින් දක්වෙන අවයවයේ දික්කඩක හඳුනාගත හැකි කලාප 2 නම් කරන්න. (෧ 02)

.....

(IV) මුහු වල අඩංගු සංඝටක 03 ක් නම් කරන්න. (෧ 03)

.....

(V) මුහු වාහිනී පද්ධතියට වැළඳෙන රෝග 03 ක් නම් කරන්න. (෧ 03)

.....

(VI) සම මිනිස් දේහයේ ඇති වෙනත් බහිසුාවීය අවයවයකි.
 a) සමෙන් බැහැරවන බහිසුාවීය ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න. (෧02)

.....

b) බහිසුාවය හැරුණු විට සමෙන් ඉටුවන වෙනත් කෘත්‍යයන් 2ක් සඳහන් කරන්න.

 (෧ 02)

c) නිරෝගී සමක් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය විටමින් වර්ග 2 ක් නම් කරන්න. (෧ 02)

.....
 (෧ 20)

04. පදාර්ථයේ සිදුවන භෞතික විපර්යාස නිරීක්ෂණය කිරීමේ අරමුණෙන් සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිතව සකසා ඇති වගුව සුදුසු පිළිතුරු යොදා පුරවන්න.

A)

ක්‍රියාකාරකම	අවස්ථා විපර්යාසය	එම විපර්යාසය හඳුන්වන නම
I. ගලා ස්ප්‍රිතු ස්වල්පයක් කඳාවකට දමා ටික වේලාවක් තැබීම.
II. ඉටි කැබැල්ලක් නලයක දමා රත් කර නැවත සිසිල් වන්නට තැබීම.
III. නටන ජලයට ඉහළින් විදුරු තහඩුවක් ඇල්ලීම.
IV. අයඩින් කැට කෝවක දමා රත් කර කෝවට තරමක් ඉහළින් යටිකුරුව පුනීලයක් ඇල්ලීම.
V. තදින් රත් කළ ලෝහ හැන්දකට කපුරු බෝලයක් දමා ඉක්මනින් එය තවත් ලෝහ හැන්දකින් වැසීම. ටික වේලාවකින් වසන ලද හැන්දේ ඇතුළු පැත්ත නිරීක්ෂණය කිරීම.

I. පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම්වලදී ඔබ දුටු නිරීක්ෂණ මතකයට නගා ගන්න.

- a) මැග්නීසියම් පටියක් වාතයේ දැමීම.
- b) ලෙඩ් නයිට්‍රේට් රත් කිරීම.
- c) කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණයට පිරිසිදු කළ යකඩ ඇණයක් දැමීම.
- d) හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලයට සින්ක් කැබැල්ලක් දැමීම.

ක්‍රියාකරකම	නව ද්‍රව්‍ය සෑදුණු බවට සාක්ෂි	ඵලය / ඵල
a
b
c
d

(ල 08)

II. පදාර්ථයේ අසන්නන ස්වභාවය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.

(ල 03)

.....

III. පදාර්ථයේ අසන්නන ස්වභාවය තහවුරු කෙරෙන අවස්ථා 2ක් සඳහන් කරන්න.

(ල 03)

.....

B) 05. පියවි ඇසට පැහැදිලිව නොපෙනෙන ජීවින් ක්ෂුද්‍ර ජීවින් ලෙස සැලකිය හැකිය. ඔවුන්ගෙන් පරිසරයට හා ජීවී දේහ වලට සිදුවන බලපෑම අතිමහත් ය.

I. ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ 5 නම් කරන්න.

(ල 05)

.....

II. ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ට ජීවත් විය හැකි පරිසර 3 ක් නම් කරන්න.

(ල 03)

.....

III. ඔවුන්ගේ වර්ධනයට හිතකර සාධක නම් කරන්න.

(ල 04)

.....

IV. ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රධාන හිතකර බලපෑම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.

(ල 03)

.....

V. ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගෙන් පහත සඳහන් ආහාර වලට සිදුවන වෙනස්කම් මොනවාද?

(ල 03)

a) සීනි සහිත ආහාර වල

.....

b) ප්‍රෝටීන සහිත ආහාරවල

.....

c) ලිපිඩ සහිත ආහාරවල

.....

d) රනිල ශාකවල මූල ගැටිති වල වෙසෙන බැක්ටීරියාව නම් කරන්න.

(ල 02)

.....